

Black Student Achievement Plan Implementation **Implementacion del Plan para el Rendimiento de los** **Estudiantes Negros**

Norma Spencer, BSA Administrator
Mark Jones, BSAP Administrator of Curriculum & Instruction

Black Student Achievement
Rendimiento de los Estudiantes Negros

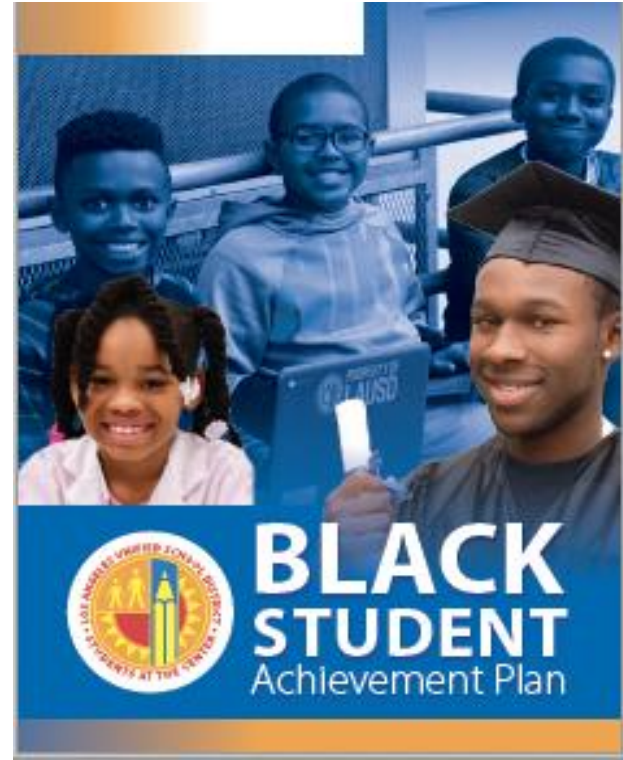




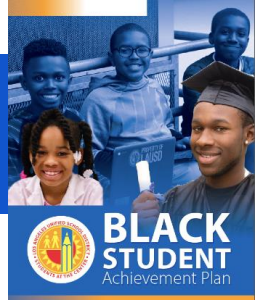
LAUSD
UNIFIED

Black Student Achievement Plan

Plan para el Rendimiento
de los Estudiantes
Negros



Definition of Success / Definición del Éxito



“Successful Black student achievement is defined by high academic performance, strong social-emotional awareness and management, and positive cultural identity. Furthermore, strategies and methods utilized to cultivate these things shall be directly responsive to the unique needs of Black students due in large to the historic and ongoing social and economic conditions experienced by Black people.”

“El logro exitoso de los estudiantes negros se define por un alto rendimiento académico, una conciencia y una gestión sólida socioemocional, y una identidad cultural positiva. Además, las estrategias y métodos que se utilizan para cultivar estos elementos deben directamente ser receptivos a las necesidades únicas de los estudiantes negros debido en gran parte a las condiciones sociales y económicas históricas y continuas que experimentan las personas negras.”



LAUSD
UNIFIED

Black Student Achievement Plan

Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros



53 Group 1 Schools:

- **9,337 Black Students (28% of the total)**
- **57 Group 2 Schools: 10,606 Black Students (32% of total)**

53 escuelas en el grupo 1:

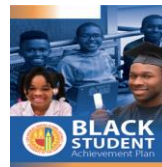
- **9,337 estudiantes negros (28% del total)**
- **57 escuelas en el grupo 2: 10,606 estudiantes negros (32% del total total)**

- **Culturally Responsive Teacher Professional Development**
- **Culturally Responsive Curriculum Grants**
- **African American Studies Course (Secondary Schools)**
- **Community Partnerships**
- **Community Schools Option**
- **Safe Passages**
- **Psychiatric Social Workers**
- ***Secondary Academic Counselors**
- ***Pupil Services & Attendance Counselors**
- **School Climate Advocates**
- **Restorative Justice Teachers**
- **Community Representatives**

- **Desarrollo profesional para maestros sobre lo receptivo a lo cultural**
- **Subvenciones para planes de estudios receptivos a los cultural**
- **Cursos de estudios afroamericanos (Nivel Secundario)**
- **Alianzas comunitarias**
- **Opción de escuelas comunitarias**
- **Caminos seguros de ida y vuelta de la escuela**
- **Trabajadores sociales en psiquiatría**
- ***Consejeros académicos nivel secundario**
- ***Consejeros de servicios estudiantiles y de asistencia**
- **Defensores para el ambiente escolar**
- **Maestros de justicia restaurativa**
- **Representantes comunitarios**

Black Student Achievement Plan

Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Negros



Group 3 Schools:

- 90 schools 100 > Black students $\geq$ 50 (4,870 students, 15% of total)
- Culturally responsive pedagogy and curriculum
- Community partnership funding

Group 4 Schools:

- All remaining schools with 50 > Black students (8,372 students, 25% of the total)
- Culturally responsive pedagogy and curriculum
- Community partnership funding

Escuelas del grupo 3:

- 90 escuelas con 100 > estudiantes negros $\geq$ 50 (4,870 estudiante, 15% del total)
- Pedagogía y planes de estudios receptivos a lo cultural
- Fondos de socios comunitarios

Escuelas del Grupo 4:

- Todas las escuelas restantes con 50 > estudiantes negros (8,372 estudiantes, 25% del total)
- Pedagogía y planes de estudios receptivos a lo cultural
- Fondos de socios comunitarios

BSAP Success Indicators

Indicadores de éxito del BSAP



Academic Achievement

- Graduation rate increase
- Attendance and chronic absenteeism rate decrease
- Increase enrollment in Advanced and honors courses
- Increase proficiency in Math and ELA / English
- Increase the number of students on track in A-G requirements
- Increase the number of students at or above the benchmark in literacy skills
- Decrease 1st-time referrals for special education services

Logro académico

- Aumento de la tasa de graduación
- Disminución de la tasa de asistencia y ausentismo crónico
- Aumentar la inscripción en cursos avanzados y de honores
- Aumentar la competencia en Matemáticas y ELA / Inglés
- Aumentar el número de estudiantes encaminados en los requisitos A-G
- Aumentar el número de estudiantes en o por encima del punto de referencia en habilidades de alfabetización

BSAP Success Indicators

Indicadores de éxito del BSAP



School Experience and Support

- Every student has an advocate
- Increase access to mental health and social-emotional health resources
- Increase favorable school experience survey responses
- Decrease discipline rates (arrests, suspensions, referrals)
- Elimination of policies that contribute to school to prison pipeline

Experiencia y apoyo escolar

- Cada estudiante tiene un defensor
- Aumentar el acceso a los recursos de salud mental y de salud socioemocional
- Aumentar las respuestas favorables a la encuesta sobre la experiencia escolar
- Disminuir las tasas de disciplina (arrestos, suspensiones, referencias)
- Eliminación de políticas que contribuyen a la canalización de la escuela a la prisión

BSAP Success Indicators

Indicadores de éxito del BSAP



Engagement

- Increase levels of parent and family engagement
- Increase participation in extracurricular activities at school
- Increase presence of community organizations on campus

Compromiso

- Aumentar los niveles de participación de los padres y la familia.
- Aumentar la participación en actividades extracurriculares en la escuela.
- Aumentar la presencia de organizaciones comunitarias en el campus

LCAP Goal 8 Measures

Medidas de la meta 8 del LCAP

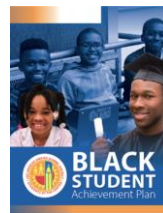


1. Attendance
2. Single Student Suspension Rates
3. Instructional Days Lost to Suspension
4. Early Literacy Proficiency (DIBELS)
5. Smarter Balanced Proficiency English and Math
6. Percent of Advanced Placement Exams with 3 or higher
7. A-G Completion Rate
8. Four/Five Year Graduation Rate

1. Asistencia
2. Tasas de suspensión para estudiantes individuales
3. Días de Instrucción Perdidos por Suspensión
4. Dominio de la alfabetización temprana (DIBELS)
5. Smarter Balanced Dominio de Inglés y Matemáticas
6. Porcentaje de exámenes de colocación avanzada con 3 o más
7. Tasa de finalización A-G
8. Tasa de graduación de cuatro/cinco años

BSAP LCAP Actions 1-5

BSAP LCAP Acciones 1-5



1. BSAP Culturally Responsive Unit Development, Individual Student Needs Assessment, and Curriculum & Pedagogy
1. BSAP Community Partnerships
1. Development of an African-American Studies Course
1. BSAP School Climate & Wellness Personnel Support
1. BSAP Community Based Safety Pilots

1. Desarrollo de Unidades Culturalmente Sensible BSAP, Evaluación de Necesidades Estudiantiles Individuales y Currículo y Pedagogía
1. Asociaciones comunitarias BSAP
1. Desarrollo de un Curso de Estudios Afroamericanos
1. Apoyo al personal de bienestar y clima escolar de BSAP
1. Pilotos de seguridad basados en la comunidad BSAP

Action 1: Culturally Responsive Units

Acción 1: Unidades Receptivas a lo Cultural

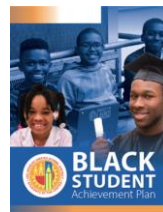


- 100% of 110 Group 1 and 2 Schools have participated in professional development focused on evaluating curriculum and developing CR units
- Developing 4 Units in Language Arts and Math
- Units focus on developing students' conceptual understanding of grade level standards by connecting concepts to students' lives and interests
- Students apply new learning to real world situations

- 100% de las 110 escuelas en el Grupo 1 y 2 han participado en el desarrollo profesional enfocado en evaluar el plan de estudio y desarrollar unidades de CR
- Desarrollo de 4 unidades en lenguaje y literatura en inglés y matemáticas
- Las unidades se enfocan en desarrollar el entendimiento conceptual de los estudiantes sobre los estándares según el nivel de grado por medio de conectar los conceptos a los intereses y vidas de los estudiantes
- Los estudiantes aplican lo nuevo que aprendieron a las situaciones de la vida real

Action 1: MyPLN Professional Development

Acción 1: Desarrollo Profesional MyPLN

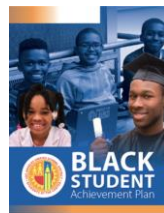


- 3 Part Professional Development Series focused on Culturally Responsive Pedagogy
- All 110 Group 1 and Group 2 Schools required to complete
- Recommended for all schools
- PD#1 - Train staff on how to use the Curriculum Scorecard to evaluate their curriculum
- PD#2 - Impacts of anti-Black racism
- PD#3 - Self Reflection

- Serie de desarrollo profesional de 3 partes que se enfoca en la pedagogía receptiva a lo cultural
- Se requiere que todas las 110 escuelas del grupo 1 y grupo 2 lo completen
- Se recomienda a todas las escuelas
- Desarrollo profesional #1 - Capacitar al personal sobre el uso de la boleta de puntuaciones para el plan de estudio para evaluar su plan de estudio
- Desarrollo profesional #2 - Impacto del racismo en contra de las personas negras
- Desarrollo profesional #3 - Auto reflexión

Action 1: Individual Student Needs, BSSPs

Acción 1: Necesidades Individuales de los Estudiantes, BSSP



Black Student Success Plans, BSSPs

- Certificated staff Interview each Black student in grades 4-12 in 110 groups 1 and 2 BSAP schools
- Identify student's motivation, goals, interests, access to culturally responsive curriculum, and engagement
- 12,283 student interviews completed
- Use information to personalize student support, partner with community organizations

Planes para el éxito de los estudiantes negros, BSSP, por sus siglas en inglés

- Personal certificado entrevista a cada estudiante negro en grados 4-12 en las 110 escuelas BSAP del grupo 1 y 2
- Identificar la motivación, metas, intereses, acceso a planes de estudios receptivos a lo cultural, y participación de los estudiantes
- Se realizaron 16,287 entrevistas estudiantiles
- Usar información para personalizar el apoyo estudiantil, asociarse con las organizaciones comunitarias

Group 1 & 2 Schools

4th-12th Students Surveyed by Grade

Group 1 Schools

Grade 4 = 606
Grade 5 = 598
Grade 6 = 510
Grade 7 = 511
Grade 8 = 527
Grade 9 = 951
Grade 10 = 917
Grade 11 = 960
Grade 12 = 939

Total = 6,519

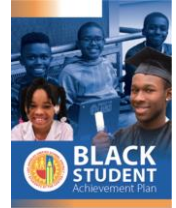
Group 2 Schools

Grade 4 = 599
Grade 5 = 562
Grade 6 = 938
Grade 7 = 852
Grade 8 = 893
Grade 9 = 571
Grade 10 = 480
Grade 11 = 458
Grade 12 = 411

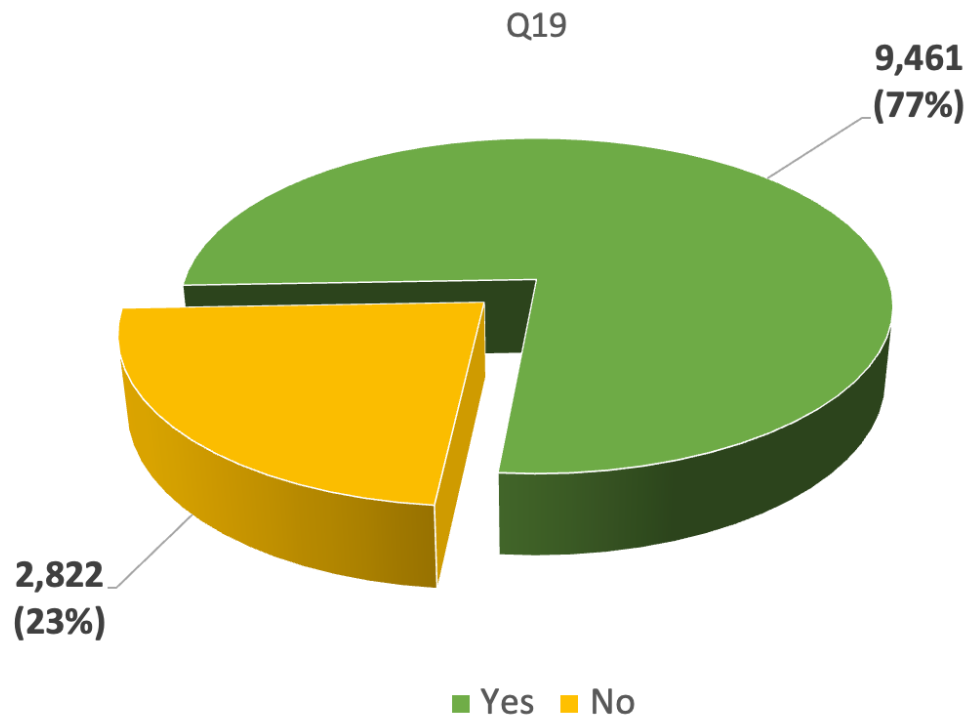
Total = 5,764

Total 4th – 12th Grade Students Surveyed

N = 12,283

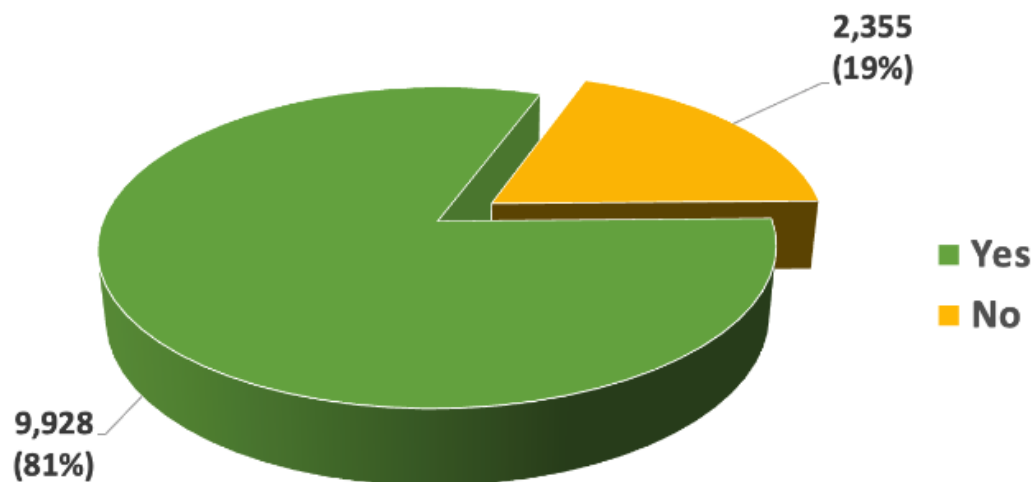


Every Student Has An Advocate
All Group 1 & 2 Schools
(N = 12,283)



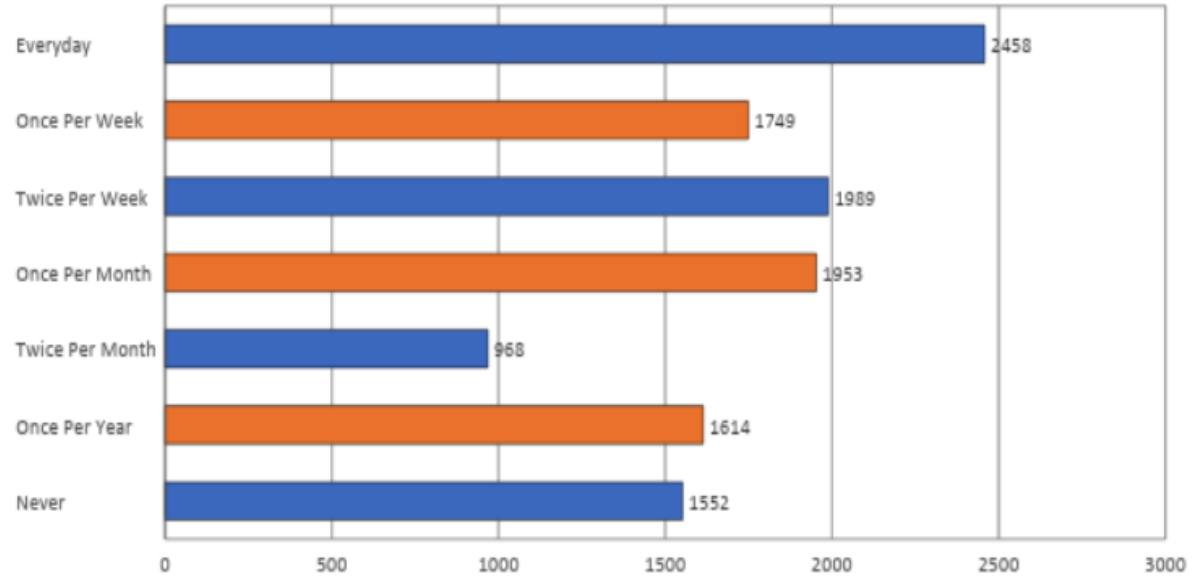
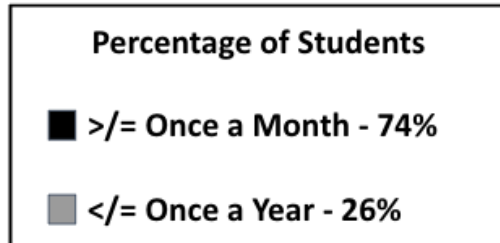
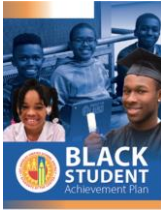
(Survey Q19) Is there an adult you trust and can talk to at school?

**Increased Access to Mental &
Social-Emotional Health Resources**
All Group 1 & 2 Schools
(N = 12,283)



(Survey Q18) Do you have staff at school who help students build confidence, manage emotions, resolve conflict, and communicate with others?

**Access to Culturally Responsive
Curriculum & Pedagogy
All Group 1 & 2 Schools
(N = 12,283)**



(Survey Q22) How often do you learn about Black people and Black culture in school?

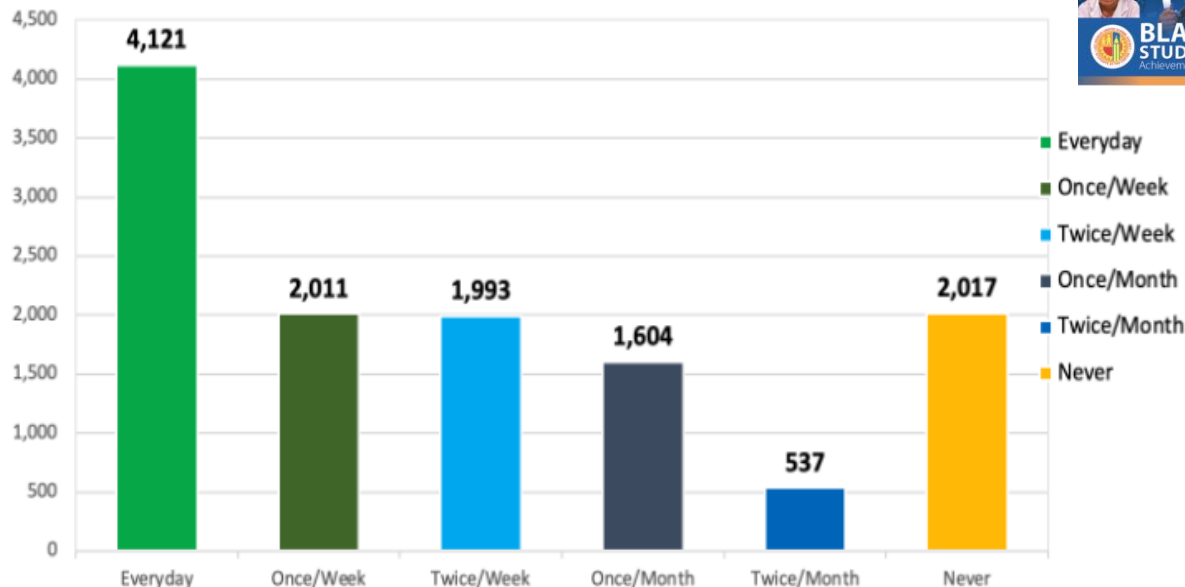
Decrease in Discipline Rates All Group 1 & 2 Schools (N=12,283)



Percentage of Students

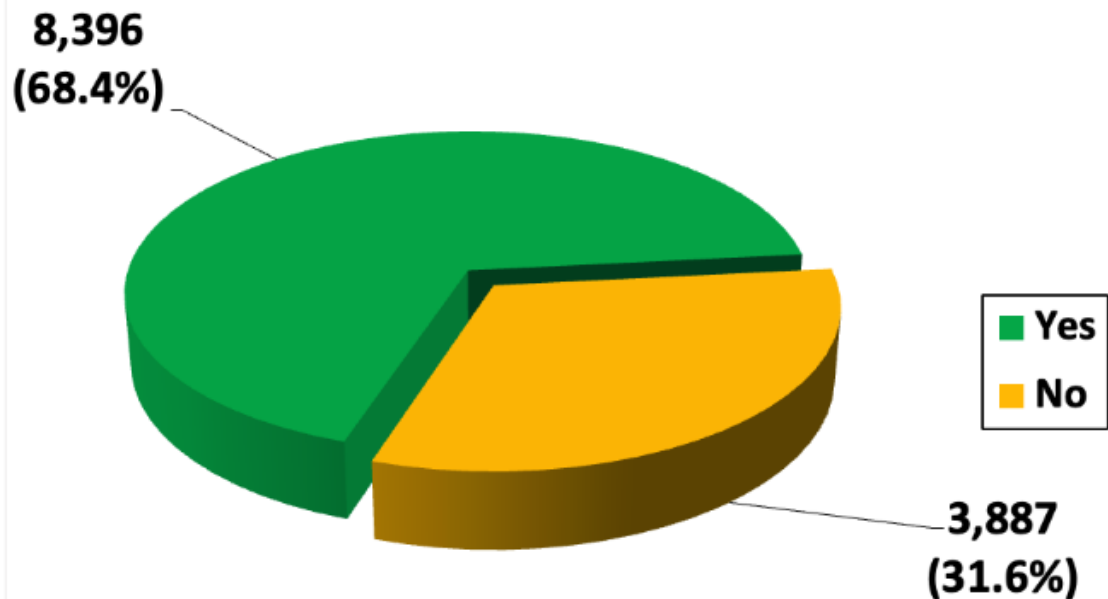
■ **>/= Once a Month - 84%**

■ **</= Once a Year - 16%**



(Survey Q26) How often are you recognized for positive behavior in school?

**Increase Participation in
Extracurricular Activities at School
All Group 1 & 2 Schools
(N=12,283)**



(Survey Q27) Do you participate in extracurricular activities at school or outside of school?

Action 1: Individual Student Support, ISS

Acción 1: Apoyos individuales de los estudiantes, ISS



- 110 Group 1 and 2 schools using a diagnostic assessment in literacy and math
 - Small group instruction
 - Students 45 - 55 min. weekly practice at individual level (i-Ready, IXL)
- 135 teachers from Group 1 and 2 schools participating in Elementary Math Planning Period
 - 5 week cycles
 - Plan targeted, differentiated instruction
 - Use progress monitoring assessments to monitor student progress

- Las 110 escuelas del grupo 1 y 2 utilizando evaluaciones diagnósticas para la lectoescritura y matemáticas
 - Instrucción de grupo pequeño
 - Los estudiantes a nivel individual practican semanalmente de 45-55 minutos (i-Ready, IXL)
- 135 maestros de las escuelas del Grupo 1 y 2 participando en periodo de planeación para las matemáticas a nivel primaria
 - Ciclos de 5 semanas
 - Planear instrucción diferenciada y específica
 - Utilizar evaluaciones para dar seguimiento al progreso a fin de monitorear el progreso estudiantil

Action 1: Culturally Responsive Pedagogy , Individual Student Needs

Acción 1: Pedagogía Receptiva a lo cultural, Necesidades individuales de los estudiantes



- Spotify Math Educational Units: Intersection of math, music, and technology
- Elementary Math Planning Period
- HBCU Experience: Atlanta University Center College Tour
- Internships and Externships for Secondary Students
- Black Student Union Grants
- Cultural Arts Field Trips
- Innovation Grants

- Unidades educativas y matemáticas de Spotify: Intersección entre las matemáticas, música y tecnología
- Periodo de planeación de matemáticas a nivel primaria
- Experiencia de HBCU (siglas en inglés para las universidades y colegios históricamente negros) Recorrido del Centro Universitario de Atlanta University
- Pasantías y prácticas para estudiantes de nivel secundario
- Becas de la Organización de Estudiantes Negros
- Paseos Escolares de Artes Culturales
- Becas de Innovación

Action 2: Community Partnerships

Acción 2: Asociaciones comunitarias



- All Group 1 – 3 Schools funding for community Partnerships
- 249 partnerships as of 12/13/22
- Mentorship, academic support, social-emotional wellness

- Todas las escuelas del Grupo 1 – 3 fondos para asociaciones comunitarias
- 249 asociaciones a fecha de 12/13/22
- Programas de mentores, apoyo académico, bienestar socioemocional

Action 3: African American Studies

Acción 3: Estudios Afroamericanos



- **Group 1 Schools**

Ethnic Studies:

Middle School: 50% (6/12)

High School: 81% (13/16)

African Am. History:

High School: 43% (7/16)

- **Group 2 Schools**

Ethnic Studies:

Middle School: 65% (13/20)

High School: 46% (6/13)

African Am. History:

High School: 23% (3/13)

- **Escuelas del Grupo 1**

Estudios étnicos:

Intermedia: 50% (6/12)

Preparatoria: 81% (13/16)

Historia Afroamericana:

Preparatoria: 43% (7/16)

- **Escuelas del Grupo 2**

Estudios étnicos:

Intermedia: 65% (13/20)

Preparatoria: 46% (6/13)

Historia Afroamericana:

Preparatoria: 23% (3/13)

Action 4: School Climate & Wellness Personnel

Acción 4: Personal para el Ambiente Escolar y de Bienestar

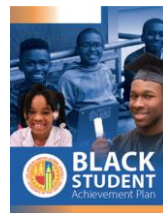


- Funding for School Climate Advocates at all Group 1 Elementary, Middle , and High Schools and at all Group 2 Middle and High Schools
- 72 filled SCA positions
- 5 Vacancies

- Financiación para los Defensores del Ambiente Escolar en todas las primarias, intermedias, y preparatorias del Grupo 1, y todas las intermedias y preparatorias del grupo 2
- 72 puestos de SCA cubiertos
- 5 vacantes

Open Data Dashboard

Tablero público de datos

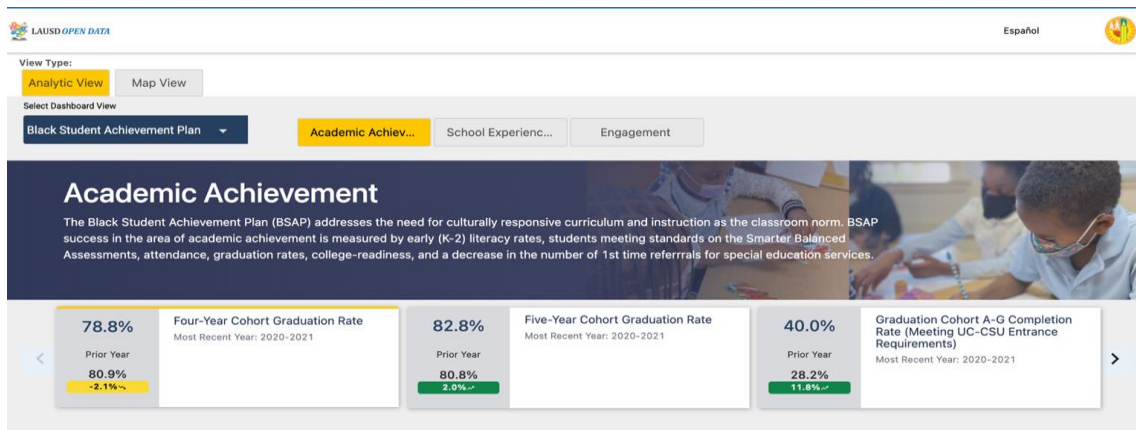


Explore Open Data Dashboard to view Black student progress at your school or community of schools.

- Academic Achievement
- School Experience
- Engagement

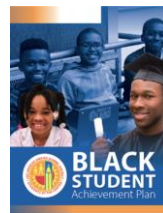
Explore el tablero público de datos para ver el progreso de los estudiantes negros en su escuela o comunidad de escuelas.

- Logro académico
- Experiencia Escolar
- Compromiso



Parent Engagement

Participación de los Padres



- 3hr / 6hr. Community Rep at every Group 1 and 2 school
- Parent Advisory Committees in every region
- Spring Community Fair / Family Reunion
- Family Empowerment Academy
- Series of Parent Literacy & Math Workshops January – June

- 3hr / 6hr. Representante comunitario en cada escuela de Grupo 1 y 2
- Comités Asesores de Padres en cada región
- Feria comunitaria / Reencuentro familiar en la primavera
- Academia de Empoderamiento Familiar
- Serie de talleres sobre la lectoescritura y matemáticas para los padres de enero a junio

Health & Wellness Fairs

Ferias de Salud y Bienestar



**THIS FLU SEASON, KEEP YOUR FAMILY
HAPPY, HEALTHY
& PREPARED**

Saturday, Dec. 3
10am - 2pm

Annalee Elementary School
19410 Annalee Ave.
Carson, CA 90746

Get prepared for the holidays at our **Free Family Event**, featuring:

Free COVID-19 Boosters!	Flu Shots!
Free Diapers!*	Free Eyeglasses! (Just bring prescription)
Food Truck	Live DJ!
Free Health Insurance Enrollment Assistance	Gift Cards!*

* While supplies last. Limited quantities available. Gift cards available only to those taking the COVID vaccine.

Reserve Your Spot For Vaccines At CAAASA.ORG

**EN ESTA TEMPORADA DE GRIPE,
MANTENGA A SU FAMILIA
FELIZ, SALUDABLE
Y PREPARADA**

Sabado, Diciembre 3
10am - 2pm

Annalee Elementary School
19410 Annalee Ave.
Carson, CA 90746

Prepárese para las fiestas en nuestro evento familiar gratuito, que incluye:

¡Vacunas de refuerzo COVID-19 GRATIS!	¡Vacunas contra la gripe!
Lentes de Graduación Gratis! (Traer su receta reciente)	¡Tarjetas de regalo Gratis!*
¡Pañales Gratis!*	Camión de comida Gratis
Asistencia Gratuita para la Inscripción en el Seguro de Salud	¡Música DJ en vivo!

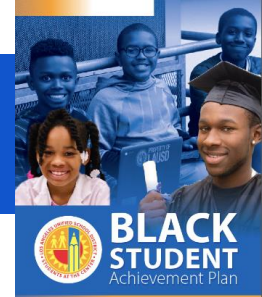
*Mientras duren las existencias. Tarjetas de regalo disponibles solo para las personas que reciban la vacuna COVID-19.

RESERVE SU LUGAR PARA LAS VACUNAS EN CAAASA.ORG

Health & Wellness Fairs

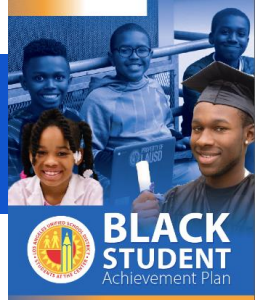
Ferias de Salud y Bienestar

February 4, 2023 4 de febrero de 2023	54 th Street Elementary School 5501 Eileen Avenue Los Angeles, CA 90043
February 25, 2023 25 de febrero de 2023	Gardena HS 1301 West 182 nd Street Gardena, CA 90248
March 4, 2023 4 de marzo de 2023	Middle College High School 1600 West Imperial Highway Los Angeles, CA 90047
March 11, 2023 11 de marzo de 2023	Mann UCLA Community School 7001 Saint Andrews Place Los Angeles, CA 90047



Stay Connected with BSAP

Manténgase Conectado con BSAP



Website / Sitio Web:
<https://achieve.lausd.net/bsa>



Instagram: BSAP_LAUSD



Twitter: BSAP_LAUSD



Facebook: BSAP LAUSD

Schoology

BSAP Parent Group

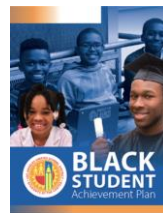
Grupo de Padres de BSAP

JM4G-MQVR-J6KDT



Contact Information

Información de Contacto



Norma Spencer	Administrator Administradora	norma.spencer@lausd.net
Michelle Bryant	Lead Director Directora Líder	mwilli20@lausd.net
Karima Gillenwaters	Interim Lead Director Directora Líder Interina	karima.gillenwaters@lausd.net

Thank you!
¡Gracias!

